

項目		9月			
I 教員として求められる使命感や責任感、教育的愛情等に関する事項	1	F	S	T	児童から学ぶことも多いと考える。 だから、本実習では、児童から学び共に成長していきたい。 また、三週間で、自己課題を見つけ、積極的に学びたいと思う。
	2	F	S	T	
	3	F	S	T	
	4	F	S	T	
	5	F	S	T	
	6	F	S	T	
	7	F	S	T	
II 教員として求められる社会性や対人関係能力に関する事項	8	F	S	T	本実習においては、社会人として恥ずかしくない、身だしなみとマナーで臨みたい。
	9	F	S	T	
	10	F	S	T	
	11	F	S	T	
III 教員として求められる幼児児童生徒理解や学級経営等に関する事項	12	F	S	T	少しでも速く児童一人一人を理解できるように努めていきたい。 また、学級経営についても意欲的に学び、参加しようとする。
	13	F	S	T	
	14	F	S	T	
	15	F	S	T	
	16	F	S	T	
	17	F	S	T	

IV 教員として
求められる教科
等の指導力に関
する事項

18	F	S	T
19	F	S	T
20	F	S	T
	F	S	T
21	F	S	T

自分なりの授業ができるように
教材研究を行っていきたい。
ねらいや評価規準も明確に
していきたい。

IV 教員として
求められる教科
等の指導力に関
する事項

22	F	S	T
23	F	S	T
24	F	S	T
25	F	S	T
26	F	S	T
27	F	S	T
28	F	S	T
29	F	S	T
30	F	S	T
31	F	S	T
32	F	S	T
33	F	S	T
34	F	S	T

授業では、教室の隅々までに
視線を送り、児童の反応を見な
がら行っていきたい。また、声の大
きさ、分かりやすい言葉での指示
指名や板書にも注意し、行っ
ていきたい。
どのような学習状況であるのか
も把握したい。時間配分にも
気を付けて授業を展開して
いきたい。
評価規準や評価方法に基づ
き、ねらいの達成度や成果を
把握したい。