

平成18年度『教職入門』野村担当 7月21日 ワークシート

学籍番号 () 氏名 ()

○自分が小学生の時の、特に学校や先生に関する印象に残るエピソードを書いてください。

小学校1、2年の時の担任の先生がすごくいい先生で
入学した時にクラス全員のお顔絵を描いてくれた。
それか特別紙をよくとらえていて少くしていたのが印象的。

○実際に小学生と交流してみて、小学生はどのような印象でしたか。自分が小学生の時と比べて、生徒観について気付いたことを書いて下さい。(遠隔授業中に記入)

無邪気ていし耳にしがり屋なところがあるのは自分の小学生の時と
似ているけど、あんまり思いつく自分の意見を言えない感じ
かな?と思いました。

○遠隔授業に参加してくれた広尾小学校後藤先生のクラスにメッセージをお願いします。実際に子どもたちに届けますので、小学生に分かる言葉で書いてください。(遠隔授業中に記入)

1回の質問だけだと良くお互い分からなかったのも
もっとたくさん話したいなと思いました。
来後会があったらまた話しましょう。

○教職についてどう思いましたか(将来の職業としてなど)。また、今後、教職課程で何を学ぶべき/学んで行きたいと感じましたか。今日の感想も含めて自由に書いてください。

教師になるための知識
臨機応変な対応力

平成18年度『教職入門』野村担当 7月21日 ワークシート

学籍番号 () 氏名 ()

○自分が小学生の時の、特に学校や先生に関する印象に残るエピソードを書いてください。

市の合唱祭に学校代表で出ました。

○実際に小学生と交流してみて、小学生はどのような印象でしたか。自分が小学生の時と比べて、生徒観について気付いたことを書いて下さい。(遠隔授業中に記入)

まずは、自分が小学生のときよりずっとしっかりしているよという印象でした。とても元気で、こちらの予想以上の反応が返ってくるなと思いました。こちらが思っているよりたくさんこのことを感じて、考えているのかなと思いました。

○遠隔授業に参加してくれた広尾小学校後藤先生のクラスにメッセージをお願いします。実際に子どもたちに届けますので、小学生に分かる言葉で書いてください。(遠隔授業中に記入)

今日はどうもありがとうございます。
いろいろな質問があって楽しかったです。みなさんが朝からとても元気だったので、こちらも元気になりました。
将来の夢をそれぞれ持っていて、すごいなと思いました。
たくさん勉強して、たくさん遊んで楽しい学校生活を送ってください。私も先生になれるようになります。

○教職についてどう思いましたか(将来の職業としてなど)。また、今後、教職課程で何を学ぶべき/学んで行きたいと感じましたか。今日の感想も含めて自由に書いてください。

物事に対してもっと柔軟に対応できるようにいろいろな経験をしたなと思いました。

平成18年度『教職入門』野村担当 7月21日 ワークシート

学籍番号 () 氏名 ()

○自分が小学生の時の、特に学校や先生に関する印象に残るエピソードを書いてください。

小さい学校だったので先生と生徒の関わりが深かった。

○実際に小学生と交流してみて、小学生はどのような印象でしたか。自分が小学生の時と比べて、生徒観について気付いたことを書いて下さい。(遠隔授業中に記入)

かわいいと思いました。

○遠隔授業に参加してくれた広尾小学校後藤先生のクラスにメッセージをお願いします。実際に子どもたちに届けますので、小学生に分かる言葉で書いてください。(遠隔授業中に記入)

実際に小学生とこの機会にはかたはかたはいいのでとても
身も心強くなりました。

○教職についてどう思いましたか(将来の職業としてなど)。また、今後、教職課程で何を学ぶべき/学んで行きたいと感じましたか。今日の感想も含めて自由に書いてください。

授業についてはもちろん、生徒との関わり方などについて学ぶ必要が
あると感じました。

平成18年度『教職入門』野村担当 7月21日 ワークシート

学籍番号 () 氏名 ()

○自分が小学生の時の、特に学校や先生に関する印象に残るエピソードを書いてください。

○小学校1・2年生の時、担任の先生が"よく喋り話をしてくれました。

○実際に小学生と交流してみて、小学生はどのような印象でしたか。自分が小学生の時と比べて、生徒観について気付いたことを書いて下さい。(遠隔授業中に記入)

みんな素直で"にガソ"していると思えた。

かゆいからかき止める。言葉も"でい"かいた。

質問の内容が予想もつかないものがあって"ま"もしろかった。

○遠隔授業に参加してくれた広尾小学校後藤先生のクラスにメッセージをお願いします。実際に子どもたちに届けますので、小学生に分かる言葉で書いてください。(遠隔授業中に記入)

野球やサッカー、けんが"と"みんなそれぞれ趣味を持っていて、

いいと思いました。これからも楽しいことをいっぱい増やしてほしいと思います。

来年は中学生"から"部活に入"として青春してくた"たい。

たくさん思い"出"つくと、"で"敏い"な"い小学校生活を"送"つてくた"たい。

○教職についてどう思いましたか(将来の職業としてなど)。また、今後、教職課程で何を学ぶべき/学んで行きたいと感じましたか。今日の感想も含めて自由に書いてください。

やはりソ"でも"興味深い"です。

これからは学級崩壊、いじめ、不登校の問題について考えてほしい"です。

平成18年度『教職入門』野村担当 7月21日 ワークシート

学籍番号 () 氏名 ()

○自分が小学生の時の、特に学校や先生に関する印象に残るエピソードを書いてください。

算数の時間、計算で使ったア×(チェルシー)を皆に配ってくれたこと。(4年生の時の担任である
堀先生)

○実際に小学生と交流してみて、小学生はどのような印象でしたか。自分が小学生の時と比べて、生徒観について気付いたことを書いて下さい。(遠隔授業中に記入)

私は、小学生6年生の時、134cmしか無かったので、子供が^今ちよっと大人っぽく見えました。

ゲームの発達に伴い、PSPなどを使う人が増えており、外で遊ぶ機会が少なくなっているのかな
と思ったり。

○遠隔授業に参加してくれた広尾小学校後藤先生のクラスにメッセージをお願いします。実際に子どもたちに届けますので、小学生に分かる言葉で書いてください。(遠隔授業中に記入)

携帯電話を持っている子供がユクだけだったのは驚きです。テレビや首都圏などでは、
大半が携帯電話を持っているので、北海道は携帯電話が不要な所なんだと思いました。
そちらの方が安全でいいと思います。

○教職についてどう思いましたか(将来の職業としてなど)。また、今後、教職課程で何を学ぶべき/学んで行きたいと感じましたか。今日の感想も含めて自由に書いてください。

まずは地域性を理解する。携帯電話一つとっても、北海道の広尾では、ユクだったけれど、東京では、おそらく半分とこえるでしょう。教師になる前にまず文化を理解することから大事だと思いました。

平成18年度『教職入門』野村担当 7月21日 ワークシート

学籍番号 () 氏名 ()

○自分が小学生の時の、特に学校や先生に関する印象に残るエピソードを書いてください。

・お話を聞いていても、学校へ行くと直ぐしゃべることが出来ました。
しかも学校に行くことが好きでした。

○実際に小学生と交流してみて、小学生はどのような印象でしたか。自分が小学生の時と比べて、生徒観について気付いたことを書いて下さい。(遠隔授業中に記入)

思っていたより、きちんと話すことができていて驚きました。

○遠隔授業に参加してくれた広尾小学校後藤先生のクラスにメッセージをお願いします。実際に子どもたちに届けますので、小学生に分かる言葉で書いてください。(遠隔授業中に記入)

みんな受け答えが冷静で、きちんとしている印象をうけました。
クラスのみんなが、質問に答えるとき笑っていたので、
居心地のいいクラスなのかなと思いました。

○教職についてどう思いましたか(将来の職業としてなど)。また、今後、教職課程で何を学ぶべき/学んで行きたいと感じましたか。今日の感想も含めて自由に書いてください。

今日の事を、言葉の問題さえみんなかかれば
海外の生徒とも、すぐ話せると思いました。
実践でしっかりと学べると思っています。